

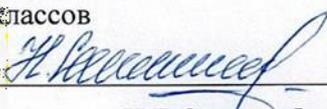
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района МБОУ

Юловская СОШ №6

РАССМОТРЕНО МО учителей начальных классов  Н.Г. Стародубцева Протокол №1 от «15» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Е.И. Ляхова Протокол №1 от «20» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Т.В. Циклова Приказ №106, от «21» августа 2024 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID4307653)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 2 классов

п. Юловский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового

чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «просебя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТОУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 2 классе по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Все темы будут пройдены за счёт уплотнения материала.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх стихотворений И. С. Никитина, Ф. П. Савинова, А. А. Прокофьева и др.). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.).

Произведения для чтения: И. С. Никитин «Русь», Ф. П. Савинов «Родина», А. А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения – скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт – основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России (1-2 произведения) и другие.

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создаёт пейзажная лирика. Иллюстрация как отражение эмоционального отклика на

произведение. Отражение темы «Времена года» в картинах художников (на примере пейзажей И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И. Шишкина и др.) и музыкальных произведениях (например, произведения П. И. Чайковского, А. Вивальди и др.).

Произведения для чтения: А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А. А. Плещеев «Осень», А. К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М. М. Пришвин «Осеннее утро», Г. А. Скребицкий «Четыре художника», Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И. С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С. А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И. З. Суриков «Лето» и другие.

О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений Н. Н. Носова, В. А. Осеевой, В. Ю. Драгунского, В. В. Лунина и др.). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения. Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л. Н. Толстой «Филиппок», Е. А. Пермяк «Две пословицы», Ю. И. Ермолаев «Два пирожных», В. А. Осеева «Синие листья», Н. Н. Носов «На горке», «Заплатка», А. Л. Барто «Катя», В. В. Лунин «Я и Вовка», В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка «Золотая рыбка», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В. И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие.

О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных – тема литературы (произведения Е. И. Чарушина, В. В. Бианки, С. В. Михалкова, Б. С. Житкова, М. М. Пришвина и др.). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь, забота).

Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И. А. Крылова, Л. Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е. И. Чарушин, В. В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Левимышь», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору).

О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищённость в семье. Темы художественных произведений: Международный женский день, День Победы.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другое (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и др.). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине,
- о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях),
- по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная
- или литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- соотносить иллюстрацию с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбрать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной во введении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания

- назаданную тему;
- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
- обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения;
- описывать (устно) картины природы;
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки;
- участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения;
- удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста;
- контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении
- (слушании) произведения;
- проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности;
- распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения во 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности

самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работы синформацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия:**

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия:**

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

2 КЛАСС

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;

- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;

- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Онашей Родине	6	0	0	<p>Моя школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕСЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1	0	<p>Моя школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕСЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру</p>

					https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	1	0	<p>Моя школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22PЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕСЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
4	Одетяхи дружке	12	1	0	<p>Моя школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22PЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕСЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
5	Мир сказок	12	0	0	<p>Моя школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22PЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/</p>

					<p>Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕСЕНТЯБРЯhttps://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1	0	<p>Моя школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕСЕНТЯБРЯhttps://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
7	Обратьях наших меньших	18	1	0	<p>Моя школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕСЕНТЯБРЯhttps://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру</p>

					https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18	1	0	<p>Моя школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22PЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕСЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОРМАЦИОННО-УРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
9	О наших близких, о семье	13	1	0	<p>Моя школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22PЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕСЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОРМАЦИОННО-УРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
10	Зарубежная литература	11	1	0	<p>Моя школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22PЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/</p>

					<p>Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕСЕНТЯБРЯhttps://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2	0	0	<p>Моя школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотек а ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕСЕНТЯБРЯhttps://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
	Резервное время	8	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	9		

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В. Г. ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 2 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.) 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Часы из резервных)	1	0	0	03.09.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОРМАЦИОННЫЙ УРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
2	Произведения малых жанров	1	0	0	04.09.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22</p>

	фольклора					2subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
3	Пословицы как жанр фольклора	1	0	0	05.09.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924

4	Характеристика особенностей народных песен	1	0	0	06.09.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевертыш событий». Потешки и прибаутки	1	0	0	10.09.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК</p>

						https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1	0	0	11.09.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1	0	0	12.09.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека</p>

						<p>интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
8	Загадкакакжанр фольклора, тематические группы загадок	1	0	0	13.09.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
9	Произведения устного народного творчества	1	0	0	17.09.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОКhttps://infourok.ru/</p>

						<p>Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
10	<p>Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»</p>	1	0	0	18.09.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
11	<p>Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»</p>	1	0	0	19.09.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ</p>

						<p>СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p> <p>https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК</p> <p>https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру</p> <p>https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
12	<p>Бытовые сказки: особенности построения языка. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»</p>	1	0	0	20.09.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p> <p>https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК</p> <p>https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру</p> <p>https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
13	<p>Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных</p>	1	0	0	24.09.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/3</p>

	сказокнапримере сказки "Лиса и журавль"					2/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
14	Общее представление о волшебнойсказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1	0	0	25.09.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
15	Характеристика героя волшебной сказки,постоянные эпитеты. На	1	0	0	26.09.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	примерерусской народной сказки "Гуси-лебеди"					РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1	0	0	27.09.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
17	Тематическая проверочная работа	1	1	0	01.10.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22

	поитогамраздела «Фольклор»					2subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
18	Работасдетскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятиеявлений осенней природы	1	0	0	02.10.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924

19	Созданиеосеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторовпо выбору	1	0	0	03.10.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
20	Восприятие пейзажнойлирики. Слушание стихотворений об осени	1	0	0	04.10.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК</p>

						https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1	0	0	08.10.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p> <p>https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК</p> <p>https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1	0	0	09.10.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/Библиотека</p>

						<p>интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
23	<p>Восприятиеосенив произведении М.М.Пришвина «Осеннееутро»и других на выбор</p>	1	0	0	10.10.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
24	<p>Осень в произведенияхА.С. Пушкина«Ужнебо осеньюдышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»</p>	1	0	0	11.10.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОКhttps://infourok.ru/</p>

						<p>Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
25	<p>Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов</p>	1	0	0	15.10.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
26	<p>Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»</p>	1	1	0	16.10.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ</p>

						<p>СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p> <p>https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК</p> <p>https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру</p> <p>https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1	0	0	17.10.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p> <p>https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК</p> <p>https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру</p> <p>https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой	1	0	0	18.10.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/3</p>

	Отечественной войны					2/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова«Родина» и другие по выбору	1	0	0	22.10.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 <p>РЭШ</p> https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
30	Отражение темы Родина в произведениях И.С. Никитина «Русь»	1	0	0	23.10.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

						<p>РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
31	<p>Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан трудом, жизнью и Родиной</p>	1	0	0	24.10.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
32	<p>Любовь к природе – тема</p>	1	0	0	25.10.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22</p>

	произведений о Родине. Например произведения К.Г. Паустовского «Мещёрская сторона»					2subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1	0	0	06.11.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924

34	Отражениетемы Родины в изобразительном искусстве	1	0	0	07.11.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
35	Созданиепейзажав произведениях писателей. В.А. Жуковский"Летний вечер"	1	0	0	08.11.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК</p>

						https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок»и «Приходвесны»	1	0	0	12.11.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p> <p>https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК</p> <p>https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
37	Волшебныймир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...»А.С. Пушкин	1	0	0	13.11.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/Библиотека</p>

						интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
38	Поучительный смысл«Сказки рыбакеирыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1	0	0	14.11.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
39	Сравнениесказки А.С. Пушкина «Сказкаорыбакеи рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1	0	0	15.11.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/

						<p>Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
40	<p>Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина</p>	1	0	0	19.11.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
41	<p>Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрация</p>	1	0	0	20.11.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p>

	сказках А.С. Пушкина, созданными разными художниками					https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1	0	0	21.11.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок	1	0	0	22.11.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ

	(поучение)					https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1	0	0	26.11.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 <p>РЭШ</p> https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
45	Тема семьи в творчестве писателей. На	1	0	0	27.11.2024	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	<p>примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"</p>					<p>2С%22schoolClassIds%22%3А%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
46	<p>Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"</p>	1	0	0	28.11.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3А%5В%22284%22%5D%2С%22schoolClassIds%22%3А%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
47	<p>Работасдетскими</p>	1	0	0	29.11.2024	<p>МОЯШКОЛА</p>

	книгаминатему: «Обратьяхнаших меньших»: составление аннотации					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1	0	0	03.12.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру

						https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1	0	0	04.12.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1	0	0	05.12.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p>

						https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1	0	0	06.12.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/ 2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
52	Оценка поступки поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1	0	0	10.12.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/ 2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть

						https://nsportal.ru Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
53	<p>Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки</p>	1	0	0	11.12.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ruБиблиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 </p>
54	<p>Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»</p>	1	0	0	12.12.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ </p>

						<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
55	<p>Характеристика героев-животных в фольклорных (народных)сказках. Чукотскаянародная сказка «Хвост» и другие на выбор</p>	1	0	0	13.12.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
56	<p>Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей»и других на выбор</p>	1	0	0	17.12.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p>

						https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1	0	0	18.12.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и	1	0	0	19.12.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ

	литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и другихнавыбор.В. В. Бианки "Музыкант".					https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
59	Сравнениеописания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1	0	0	20.12.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
60	Тематическая проверочная работа по итогам раздела	1	1	0	24.12.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	«Обратьяхнаших меньших»					2С%22schoolClassIds%22%3А%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1	0	0	25.12.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3А%5В%22284%22%5D%22%22%22%22%3А%22%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
62	Средства	1	0	0	26.12.2024	МОЯШКОЛА

	художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою Зимою..."	1	0	0	27.12.2024	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру

						https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина«Вот север, тучи нагоня...» и С.А.Есенина«Поёт зима – аукает»	1	0	0	28.12.2024	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1	0	0	09.01.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p>

						https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
66	<p>Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»</p>	1	0	0	10.01.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 </p>
67	<p>Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»</p>	1	0	0	14.01.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть </p>

						https://nsportal.ru Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
68	<p>Жизньживотных зимой: научно-познавательные рассказы.</p> <p>Произведения по выбору,например, Г.А. Скребницкого</p>	1	0	0	15.01.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
69	<p>Составление устногогорасказа «Краски и звуки зимы» по изученнымтекстам</p>	1	0	0	16.01.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/

						<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1	0	0	17.01.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.В.Михалков	1	0	0	21.01.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p>

	"Новогодняя быль"					https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1	0	0	22.01.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка	1	0	0	23.01.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ

	Снегурочка»					https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1	0	0	24.01.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 <p>РЭШ</p> https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
75	Фольклорная основа литературной	1	0	0	28.01.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	(авторской)сказки В.Ф. Одоевского «МорозИванович»					2С%22schoolClassIds%22%3А%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1	0	29.01.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3А%5В%22284%22%5D%2С%22schoolClassIds%22%3А%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
77	Выявление	1	0		30.01.2025	МОЯШКОЛА

	<p>последовательност и событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"</p>					<p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
78	<p>Чтение пороллям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федориногоре"</p>	1	0	0	31.01.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру</p>

						https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1	0	0	04.02.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1	0	0	05.02.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p>

						https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1	0	0	06.02.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p> <p>https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1	0	0	07.02.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p>

						https://nsportal.ru Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
83	<p>Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"</p>	1	0	0	11.02.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ruБиблиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 </p>
84	<p>Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «Нагорке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа</p>	1	0	0	12.02.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ </p>

						<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
85	<p>Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.</p>	1	0	0	13.02.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
86	<p>Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю.И.</p>	1	0	0	14.02.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p>

	Ермолаев "Два пирожных"					https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
87	<p>Главный герой: общее представление.</p> <p>Характеристика героя, его портрет.</p> <p>На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"</p>	1	0	0	18.02.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 <p>РЭШ</p> https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
88	<p>Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему</p>	1	0	0	19.02.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 <p>РЭШ</p>

	поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"					https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
89	Оценка поступков героя. В.В. Лунин "Я и Вовка"	1	0	0	20.02.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две	1	0	0	21.02.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	пословицы». Дружбу помни, а зло забывай					2С%22schoolClassIds%22%3А%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1	0	0	25.02.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3А%5В%22284%22%5D%2С%22schoolClassIds%22%3А%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
92	Анализа заголовка	1	0	0	26.02.2025	МОЯШКОЛА

	соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Одетяхидружбе»	1	1	0	27.02.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру

						https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1	0	0	28.02.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1	0	0	04.03.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p>

						https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
96	<p>Наблюдение за описанием весны в художественном тексте.</p> <p>Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)</p>	1	0	0	05.03.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
97	<p>Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника».</p> <p>Составление плана текста</p>	1	0	0	06.03.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть

						https://nsportal.ru Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
98	<p>Картины весеннего лесаврассказеГ.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности</p>	1	0	0	07.03.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ruБиблиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 </p>
99	<p>Восприятие пейзажнойлирики. Слушание стихотворений о весне и лете</p>	1	0	0	11.03.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯhttps://urok.1sept.ru/ </p>

						<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
100	<p>Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима не даром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"</p>	1	0	0	12.03.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
101	<p>Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей</p>	1	0	0	13.03.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p>

						https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
102	<p>Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"</p>	1	0	0	14.03.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 </p>
103	<p>Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях</p>	1	0	0	18.03.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ </p>

	писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»					https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1	0	0	19.03.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И.	1	0	0	20.03.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	Высотской «Одуванчик» и М.М.Пришвина «Золотойлуг»					2С%22schoolClassIds%22%3А%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
106	Резервный урок. Восприятие летав произведений И.З. Сурикова «Лето»	1	0	0	21.03.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3А%5В%22284%22%5D%22%22%22%3А%22%22%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
107	Составление	1	0	0	02.04.2025	МОЯШКОЛА

	устногорасказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученнымтекстам					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
108	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1	0	03.04.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру

						https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1	0	0	04.04.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1	0	0	08.04.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p>

						https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1	0	0	09.04.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p> <p>https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1	0	0	10.04.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p>

						https://nsportal.ru Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1	0	0	11.04.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1	0	0	15.04.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/

						<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
115	<p>Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина«Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"</p>	1	0	0	16.04.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
116	<p>Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»</p>	1	1	0	17.04.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p>

						https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
117	Работасдетскими книгами на тему: «Онаших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1	0	0	18.04.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере	1	0	0	22.04.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ

	произведения А.И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"					https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э.Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1	0	0	23.04.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
120	Герои литературной (авторской) сказки.	1	0	0	24.04.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	На примере произведения Э.Н. Успенского "Чебурашка"					2С%22schoolClassIds%22%3А%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю. Драгунского «Тайно установится явным»	1	0	0	25.04.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3А%5В%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3А%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
122	Сходство теми	1	0	0	29.04.2025	МОЯШКОЛА

	сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершкии корешки»	1	0	0	30.04.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру

						https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
124	Отражениетемы дружбывсказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1	0	0	06.05.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
125	Работасосказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составлениеплана произведения	1	0	0	07.05.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивныхматериалов</p>

						https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
126	Работасдетскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстрацийс содержанием сказок	1	0	0	13.05.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов</p> <p>https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
127	Фантазёры и мечтатели–герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1	0	0	14.05.2025	<p>МОЯШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/</p> <p>Образовательнаясоциальнаясеть</p>

						https://nsportal.ru Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1	0	0	15.05.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро«Котв сапогах»	1	0	0	16.05.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/

						<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
130	<p>Х.-К.Андерсен-известный писатель-сказочник. Знакомство сего произведениями. Сказка "Огниво"</p>	1	0	0	20.05.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
131-132	<p>Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К.Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок навыбор Книга как</p>	1	0	0	21.05.2025	<p>МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ</p>

	источник необходимых знаний. Например произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»					https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
133- 134	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели- сказочники» Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1	1	0	22.05.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ИНФОУРОК https://infourok.ru/Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
135- 136	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе Резервный	1	1	0	23.05.2025	МОЯШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ

	урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение				https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 2 класс / Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение».

Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК Литературное чтение, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.

Антошин М. К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы <https://shop.prosv.ru/gramotnyj-chitatel--obuchenie-smyslovomu-chteniyu---1-2-klassy15558>.

Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-09-031513-5.

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1-4 класс. Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»;

Методическая разработка по литературному чтению к учебнику "Литературное чтение" 1-4 класс УМК "Школа России"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/32/1/>

<https://uchi.ru/>

<https://urok.1sept.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

Библиотека интерактивных материалов <https://urok.1c.ru/library/>

<https://multiurok.ru/id26261694/>

